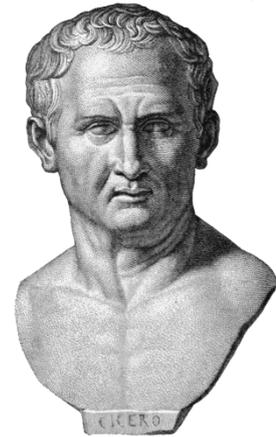


Liebe Schülerinnen und Schüler der 5. Klassen,

endlich dürft Ihr Euch entscheiden:

Soll Eure 2. Fremdsprache Französisch oder Latein werden?



Wir Lateinlehrer wollen Euch bei der Entscheidung für Latein mit einem kleinen Quiz ein wenig helfen:

1. Die lateinischen Texte aus dem Lehrbuch spielen im alten Rom, in der Antike. Kreuze an, wenn Dich ein Thema interessiert. Alle Themen werden in der 6. Klasse in Latein besprochen:

Im alten Rom gibt es riskante Sportarten: Wagenrennen, Gladiatorenspiele, Löwen in der Arena.	<input type="checkbox"/>
Die Römer entspannen gerne in den Bädern: Sie lieben das Wasser, Massieren und Ballsport.	<input type="checkbox"/>
Wer sich Sklaven leisten kann, macht im Haus keine Arbeit selbst. Die Sklaven sind die Maschinen der Antike.	<input type="checkbox"/>
Römer feiern ausgiebig mit feinem Essen, Musik und Wein aus der ganzen Welt.	<input type="checkbox"/>
Die Römer kennen keine Schulhefte. Sie schreiben alles auf Wachstafeln oder Papyrusblätter.	<input type="checkbox"/>
Die Göttersöhne Romulus und Remus gründen die Stadt Rom. Aber einer tötet den anderen.	<input type="checkbox"/>
Die Römer führen große, lange Kriege in Italien und gegen Karthago.	<input type="checkbox"/>
Mächtige Männer und Frauen bestimmen die Antike: z. B. Caesar und Kleopatra.	<input type="checkbox"/>

2. Viele deutsche Wörter kommen von den alten Römern. Manche erkennt man gleich, andere haben sich über die Jahrhunderte sehr verändert. Verbinde die acht lateinischen Begriffe mit den deutschen Entsprechungen:

fenestra	tegula	caminus
caementum	<p style="text-align: center;">Straße</p> <p>Pfeiler Pfosten</p> <p style="text-align: center;">Ziegel Pforte</p> <p>Fenster</p> <p style="text-align: center;">Kalk Zement</p> <p>Mörtel Keller</p> <p style="text-align: center;">Mauer Kamin</p>	murus
cellarium	strata via	porta

3. Wer Latein kann, kann auch moderne Sprachen verstehen: Suche die englischen und französischen Wörter, die aus diesen lateinischen entstanden sind und verbinde sie:

Englisch	Latein	Französisch
cat	animal	fruit
compare	cattus	humain
human	fructus	animal
fruit	comparare	chat
animal	humanus	comparer

4. Vielleicht denkst Du schon darüber nach, was Du einmal werden willst. Welche Berufe haben die Menschen, in deren Fachsprachen wir Fremdwörter aus dem Lateinischen entdecken? Ergänze wie im ersten Beispiel:

Eine Lehrerin fragt ihre Schüler: „Wo steht in einem deutschen Satz das **Verbum**?“

Der _____ sagt zu seinem **Patienten**: „Ihre **Oberarmfraktur** wird schon bald wieder **auskuriert** sein.“

Weil das Gericht nicht beweisen kann, ob Herr Meier wirklich der Täter ist, sagt der _____ am Ende des **Prozesses**: „**In dubio pro reo** – *im Zweifel für den Angeklagten!*“ und spricht ihn frei.

Frau Berger liest beim Frühstück die Tageszeitung. Sie kann es nicht fassen, was da über ihr schönes Stadtviertel zu lesen ist: „Der **Kommentar** dieses _____ ist wirklich zu böse!“

5. Nach drei Jahren Lernen mit dem Lateinbuch liest du in Latein originale antike Texte zu sehr unterschiedlichen, aber immer noch aktuellen Themen. Unterstreiche, worüber Du jetzt schon gerne etwas wissen willst:

wie man eine überzeugende **Rede** hält – warum Menschen **Kriege** führen – wie man **glücklich** wird – wie man sich die Welt mit und ohne **Physik** erklärt – warum die Menschen in **Gemeinschaft** leben – warum wir nicht schon immer **demokratisch** waren – wozu die Römer **Sklaven** hatten – warum die Serie „**Die Geissens**“ (RTL II) eine Erfindung der Antike ist – ob die **Menschen vor 2000 Jahren** über andere Dinge lachen als wir heute – warum und wie man **Piraten** verfolgt - wie man **Liebesgedichte** schreibt - wer ein **Held** ist und wer nicht

Hast Du etwas gefunden, was Dich interessiert? Wir freuen uns, wenn das so ist. Denn: Wer Latein kann, versteht mehr vom Leben! Falls Du noch Frage hast: **Roga magistros!** Frag uns Lehrer! Denn: **Quis non rogat, stultus manet** – Wer nicht fragt, bleibt dumm! **Valete!**

Eure Fachschaft Latein am Asam-Gymnasium