

Der sprachliche Zweig am Asam-Gymnasium

Italienisch als dritte Fremdsprache



Seit dem Schuljahr 2020/2021 wird Italienisch am Asam-Gymnasium im Rahmen des sprachlichen Zweigs angeboten. Ab der 8. Jahrgangsstufe besuchen unsere Schülerinnen und Schüler entweder den naturwissenschaftlich-technologischen Zweig (mit Schwerpunkt Chemie und Informatik) oder den **sprachlichen Zweig mit Italienisch als dritter Fremdsprache**.

Dabei können sich sowohl Schülerinnen und Schüler mit Latein als auch mit Französisch als zweiter Fremdsprache für Italienisch entscheiden. Die Wahl der zweiten Fremdsprache am Ende der 5. Jahrgangsstufe stellt am Asam-Gymnasium also noch keine Festlegung auf eine bestimmte Ausbildungsrichtung dar.

Italienisch setzt in der **8. Jahrgangsstufe neu** ein und verläuft als grundständiger Sprachlehrgang bis zur **11. Jahrgangsstufe**. Im Anschluss besteht in der 12. und 13. Klasse die Möglichkeit, Italienisch als **Oberstufenkurs** zu belegen.

Asam-Gymnasium als naturwissenschaftlich-technologisches Gymnasium		Asam-Gymnasium als sprachliches Gymnasium	
Englisch (ab Jgst. 5)	Englisch (ab Jgst. 5)	Englisch (ab Jgst. 5)	Englisch (ab Jgst. 5)
Latein (ab Jgst. 6)	Französisch (ab Jgst. 6)	Latein (ab Jgst. 6)	Französisch (ab Jgst. 6)
		Italienisch (ab Jgst. 8)	Italienisch (ab Jgst. 8)
In den Jahrgangsstufen 12 und 13 muss nur eine Fremdsprache verpflichtend weitergeführt werden;			

Warum Italienisch lernen?

Italienisch zählt zu den **beliebtesten Sprachen** der Welt. Über viele Jahrhunderte hinweg war das Italienische eine der wichtigsten Sprachen in Wissenschaft und Kunst. Heutzutage ist das Italienische nach wie vor eine **sehr geschätzte Fremdsprache weltweit**, ihre Kenntnis ist eine **Schlüsselqualifikation** in den Bereichen **Architektur, Kunst und Musik, Mode, Kulinarik, Wirtschaft und Tourismus**.

Vor allem von München aus ist es nicht weit nach Italien. Große Infrastrukturprojekte wie der Brennerbasistunnel werden München z.B. noch besser an seine Partnerstadt Verona anbinden (geplante Fahrzeit mit der Bahn ca. drei Stunden). Italien zählt seit langem zu den beliebtesten Reisezielen bayerischer Touristen. Besonders in der Region Südbayern ist es daher von großem Vorteil, wenn man die Sprache unserer südlichen Nachbarn beherrscht.

In München leben übrigens über 30.000 Menschen mit italienischen Wurzeln, somit zählt Italienisch zu den stark verbreiteten Sprachen in unserer Region. Nicht umsonst wird München oft die nördlichste Stadt Italiens genannt!

Darüber hinaus ist Italien auch eines der Gründungsmitglieder der **Europäischen Union**. Durch den Italienischunterricht werden unsere Schülerinnen und Schüler an die Kultur Italiens herangeführt. Auf diese Weise leistet der Fremdsprachenunterricht einen großen Beitrag dazu, unsere Schülerinnen und Schüler zu mündigen und selbstbewussten Bürgern Europas zu erziehen.

Laut einer Empfehlung der EU-Kommission sollte jeder Bürger über seine Muttersprache hinaus über Kenntnisse in zwei modernen Amtssprachen der EU verfügen.

Auch aus wirtschaftlicher Hinsicht sind Italienischkenntnisse ein großer Vorteil. Italien ist **in vielen Wirtschaftsbereichen** Bayerns **Handelspartner Nummer eins**. Auf gesamtdeutscher Ebene nimmt Italien im Warenverkehr ebenfalls eine Spitzenstellung ein.

Italienisch als dritte Fremdsprache zeichnet sich ferner durch eine gewisse **Lernaffinität** für Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums aus. Italienisch ist eine sehr melodische Sprache mit einer hohen Übereinstimmung zwischen Laut- und Schriftbild, die sich schön anhört und einfach auszusprechen ist. Im Vergleich zum Französischen ist die Rechtschreibung relativ leicht zu erlernen, da fast alles so geschrieben wird, wie man es ausspricht.

Mit Englisch, Latein oder Französisch, also der ersten und zweiten Fremdsprache unserer Schülerinnen und Schüler ergeben sich viele Anknüpfungspunkte beim Grammatik- und Vokabellernen, z.B. aus etymologischer Hinsicht:

Italienisch	Latein	Französisch	Englisch
importante	-	important/e	important
abitare	habitare	habiter	-
amico	amicus	ami	-
possibile	possibilis	possible	possible

Oder auch in Bezug auf grammatikalische Muster:

vgl. frz. *tout le livre* / ital. *tutto il libro*

Das Italienische dient zudem auch als Brückensprache, welche das Erlernen anderer romanischer Sprachen wie Spanisch, Portugiesisch oder Rumänisch erheblich erleichtert.

Was lernt man im Italienischunterricht?

Der Italienischunterricht ist dem Englisch- oder Französischunterricht recht ähnlich. Im Unterricht lernen wir Italienisch zu lesen, eigene italienische Texte zu produzieren, flüssig Italienisch zu sprechen (z. B. mit einem Austauschpartner) und gesprochene Texte zu verstehen (Hörverstehen). Bereits ab dem ersten Lernjahr lesen wir italienische Texte, hören und singen im Unterricht moderne italienische Lieder und erlernen die Grundlagen der italienischen Grammatik. Authentische Materialien stehen von Anfang an im Vordergrund.

Hinzu kommen vielfältige landeskundliche Kenntnisse, die darauf abzielen, sowohl den italienischen Alltag besser zu verstehen als auch die reichhaltigen Beiträge Italiens zur europäischen Kultur (vor allem in den Bereichen Kunst, Musik, Religion, Mode, Wissenschaft, Politik, Physik und Literatur) kennen zu lernen. Spätestens im zweiten Lernjahr werden auch Filme und Lektüren im Unterricht eingesetzt. Als dritte Fremdsprache erlaubt Italienisch aufgrund der umfangreichen Vorkenntnisse der Schülerinnen und Schüler im Fremdsprachenlernen eine zügige und nachhaltige Progression. Unsere Erfahrung zeigt, dass Schülerinnen und Schüler besonders mit Italienisch als dritter Fremdsprache gut zurechtkommen.

Wie werden Italienischkenntnisse an der Schule praktisch angewandt?

Für die 10. Jahrgangsstufe planen wir (drittes Lernjahr) einen **Austausch** mit einer Partnerschule in Italien. Darüber hinaus bietet das Asam-Gymnasium bereits seit vielen Jahren **Studienfahrten** für Schülerinnen und Schüler der Oberstufe nach Italien an. In den letzten Jahren standen u.a. Studienfahrten nach Rom/Florenz, nach Sizilien oder nach Sorrent auf dem Programm.

Italienischkenntnisse erhöhen auch erheblich die Chancen einen Erasmusstudienplatz an einer italienischen Universität im Rahmen des Studiums zu ergattern. Ab der 10. Jahrgangsstufe besteht am Asam-Gymnasium die Möglichkeit, mit dem **CILS-Zertifikat** der Universität Siena ein Sprachdiplom zu erwerben, das international erkannt und geschätzt wird.

Für wen ist Italienisch als dritte Fremdsprache interessant?

Für alle Schülerinnen und Schüler, die sich für fremde Sprachen und Kulturen interessieren und die neben Englisch/Latein bzw. Englisch/Französisch noch eine weitere moderne Fremdsprache lernen möchten, ist Italienisch eine ausgezeichnete Wahl.